

Nadační fond Evraz působí i ve Studénce

Jedním z úspěšných žadatelů o finanční příspěvek z Nadačního fondu Evraz je Základní škola speciální ve Studénce, která se zabývá vzdělávání dětí sluchově postižených, dětí s autismem, mentálně postižených dětí a žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Rozsahem jde o malou školu pro maximálně 60 dětí, ale je důležitá, protože je v dané oblasti jediná. Projekt, na který získali od Nadačního fondu Evraz 246.000 Kč se jmenuje „Veselá škola“ a jednou z jeho součástí bylo vybudování interaktivní učebny určené pro všechny žáky školy. Jejím prostřednictvím se stala výuka ve škole přitažlivá, zajímavá, motivující a současně rozvíjející samostatnost a zájem žáků. Současně je také vytvořeno odpovídající prostředí pro každého jednotlivce směřující k jeho potřebám a možnostem. Cílem projektu je přispět k naplnění strategie, zjednodušit a zpřístupnit vzdělávání cílové skupině, z níž musí většina vynakládat zvýšené úsilí na zvládnání běžných životních situací. Protože zahájení provozu interaktivní učebny byla přítomna i lokální média, zúčastnil jsem se akce jako tiskový mluvčí zřizovatele Nadačního fondu Evraz. Budova školy stojí na okraji Studénky, blízko průmyslové zóny a i když navenek je zjevné, že už má něco odslouženo, vnitřní prostory působí příjemným dojmem. Na chodbách jsou vystaveny různé předměty, které děti spolu s učiteli vyrobili jako učební pomůcky,



ale současně jsou k vidění i tabule, které obsahují texty i fotografie z míst, které děti se školou navštívily. Na jedné z nich byl zaznamenán i výlet, který si škola udělala na pozvání Nadačního fondu Evraz na trénink hokejistů HC VÍTKOVICE STEEL LETOS v únoru. O to větší byla moje radost, když děti nadšeně na návštěvu u hokejistů vzpomínaly. I když mnohé z nich mají vinou svého hendikepu omezenou možnost vyjadřování, určitě v nich bylo vidět velký kus nadšení. S ředitelkou této speciální základní školy Miroslavou Haluškovou, která působí v daném zařízení už neuvěřitel-

ných 25 let, jsem měl možnost si pohovořit o specifických potřebách hendikepovaných dětí a omezeních, které mají oproti zdravým dětem. Později nám, spolu s další kolegyní a dětmi předvedla v nové učebně ukázkovou učební hodinu z přírodopisu a matematiky. Přiznám se, že jsem byl příjemně překvapen novým vybavením třídy i možnostmi, které umožňuje např. interaktivní tabule. Představte si velkou školní tabuli, na které, jako na počítačové obrazovce, probíhají různé učební programy. Posloucháte a vidíte, co se na nich děje a odpovídáte stiskem prstu na konkrétních místech. Současně Vás program ohodnocuje, pochválí nebo případně zadá další otázku. Dá se takto učit jakýkoliv předmět, ke kterému je k dispozici výukový program. Těch je na trhu dostupná celá řada a některé z nich si dokonce místní učitelé dělali sami. Osobně jsem z toho, co jsem viděl, měl velmi dobrý pocit a těšilo mne, že naše společnost podporuje prostřednictvím Nadačního fondu Evraz projekty, jako je tento. Při loučení jsme si dětmi slíbili, že se určitě někdy zase potkáme na setkání s hokejisty nebo při jiné akci Nadačního fondu Evraz.

Jaromír Křišica,
tiskový mluvčí